تصميم وتقنين اختبار لقياس دقة التصويب البعيد بالقفز عاليا للاعبي كرة اليد بالمدارس التخصصية للموهوبة الرياضية أعمار(15-17سنة)

مشرق خليل فتحي
d.mooshriq_b@yahoo.com
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
جامعة بغداد

اياد عبد مهدي
المديرية العامة لتربية بغداد الكرخ الثالثة

الكلمات المفتاحية: دقة التصويب، كرة اليد.

ملخص البحث

تأتي أهمية هذه الدراسة من خلال تطوير مجموعة الاختبارات الموجودة أصلا وتعديلها وابتكار اختبارات حديثة وبصورة خاصة اختبارات دقة التصويب بكرة اليد باستخدام أجهزة وأدوات مساعدة مبتكرة وحديثة، كوسيلة لقياسها، وتجلت مشكلة البحث من خلال الضعف الواضح بدقة التصويب البعيد بصورة عامة لدى اللاعبين الخلفيين، وانسب طريقة للوقوف على مستوى أداء اللاعبين بهذه المهارة هي الاختبارات ولكون معظم الاختبارات المتوفرة حاليا قديمة بعض الشيء والبعض منها تتم بدون استخدام أجهزة او أدوات مساعدة، لذا ارتأى الباحثان تصميم أداة لقياس الدقة تثبت بالمرمى والعمل على تقنيين اختبار حديث لقياس دقة التصويب البعيد بالقفز عاليا، وهدفت الدراسة الى تصميم اداة كوسيلة توضع بالمرمى لقياس دقة التصويب البعيد بالقفز عاليا بكرة اليد، وهدف البحث الى: تقنين اختبار خاص لقياس دقة التصويب البعيد بالقفز عاليا للاعبي كرة اليد، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب المسح وتكونت عينة البحث من خمسة مدارس تخصصية للمهوبين بكرة اليد تمثل ذلك المجتمع تمثيلا صادقا، وهي بغداد، كربلاء، (الكوفة-النجف)، واسط، وديالى، وبلغت بنسبتهم (62.5%)، لاعبا، واستنتجا: ان الأداة المستخدمة بالاختبار التي تقسم المرمى على مناطق للتصويب ضرورية لقياس دقة التصويب بكرة اليد، ويمكن ان يعتمد الاختبار الذي استخدم بالبحث لقياس دقة التصويب البعيد بالقفز عاليا بكرة اليد، كما حصل هذا الاختبار على مستويات معيارية يمكن ان يعتمد عليها القائمين على اختبار دقة التصويب البعيد بالقفز عاليا بكرة اليد، ويوصي الباحثان بضرورة استخدام الأجهزة والأدوات الحديثة في الاختبارات من الباحثين وطلاب الدراسات وكذلك المدربين للوقوف على مستويات لاعبيهم، وشدد الباحثان على ضرورة تقنين مثل هكذا اختبارات حديثة مستقبلا لتتماشى مع التطورات الحديثة على قواعد اللعبة ، كما يوصيان على امكانية ان يتم استخدم هذا اختبارا على عينات كالشباب والمتقدمين ولكلا الجنسين.

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

Design and standardization of a test to measure the accuracy of high-speed remote jumps for handball players in specialized schools of sports talent Age (15-17 years)

Research Summary

The importance of this study is through the development and modification of the existing set of tests and the creation of modern tests, in particular the tests of accuracy of handball correction using modern and innovative aids and tools, as a means of measuring them. The problem of research was manifested by the apparent weakness of the accuracy of remote correction in general, To determine the level of performance of the players with this skill are the tests and since most of the tests currently available are a bit old and some of them are done without the use of devices or tools of assistance, so the researchers saw the design of a tool to measure the accuracy of proving the goal and work on technicians The aim of the research was to: - Standardize a special test to measure the accuracy of the long distance correction by jumping high for the handball players. The researchers used the descriptive method in a survey method and formed The sample of the research from five specialized schools for the handball players represents a true representation of the society, namely Baghdad, Karbala, Kufa, Najaf, Wasit and Diyala, and they reached 62.5%. The result is that the tool used to test the goal Correction is necessary to measure the accuracy of the correction The test can be used to measure the accuracy of the remote correction by jumping high on the handball, and this test was achieved at standard levels that can be relied upon by those who test the accuracy of the remote correction by jumping high handball. The researchers recommend the use of modern devices and tools in The researchers stressed the need to codify such tests in the future in line with recent developments on the rules of the game, and recommend that the possibility of using this test on samples such as youth Applicants and both sexes.

1-المقدمة:

من اهم المجالات التي تشير الى تقدم وتطور أي بلد واحتلاله مكانة بين بلدان العالم هو المجال الرياضي، فالتخطيط السليم وبذل الجهد والوقت والمال وتطور الكثير من العلوم الرياضية والدراسات والبحوث التي يتم اجراؤها باستمرار من الباحثين والمتخصصين، جميعها تساهم بشكل فعال في بلوغ رياضي تلك البلدان بجميع أنواع الفعاليات الرياضية الى المستويات العليا.

ولعبة كرة اليد من الألعاب الجماعية الجميلة والمهمة التي جذبت اهتمام الرياضيين ويمارسها عدد كبير من اللاعبين وللفئات العمرية كافة ومن الجنسين، اذ يمتاز ممارسوها بامتلاكهم صفات وقدرات بدنية خاصة وقابليات حركية يساهمون بأداء المهارات الهجومية والدفاعية خلال المباريات، كل هذا ينعكس على قابليتهم لتسجيل الأهداف بدقة عالية وسرعة كبيرة، فامتلاك اللاعب لدقة التصويب على المرمى يعني قابليته على تسجيل الأهداف بصورة متكررة وبالتالي يعزز من رصيد فريقه من الأهداف، ويعد التصويب واحد من اهم مهارات كرة اليد وبصورة خاصة التصويب البعيد بالقفز عاليا "ويتم اداؤه بعد ارتقاء اللاعب بالساق المعاكسة للذراع الرامية ثم يلف

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

الجذع (في الهواء) الى الجهة اليمنى مع سحب الكرة الى الخلف ثم الى الاعلى ثم التصويب عند وصول اللاعب الى اعلى نقطة ثم هبوط اللاعب على قدم الارتقاء" (احمد: 2004: 15).

وكما معروف ان أدوات البحث العلمي مهمة جدا للبحث والتطوير ومنها الاختبارات والقياس والأجهزة والأدوات المساعدة، اذ دأب القائمين على لعبة كرة اليد بالعمل على تطوير أدوات القياس والاختبارات الموجودة أصلا، وابتكار أدوات وأجهزة واختبارات حديثة والعمل على تشخيص مكامن القوة والضعف للاعب، فالاختبارات أداة مهمة من أدوات البحث العلمي وبصورة خاصة بلعبة كرة اليد، لذ لزم تطوير مجموعة الاختبارات الموجودة أصلا وتعديلها وابتكار اختبارات حديثة لتتماشى مع هذا التقدم الكبير الذي تشهده اللعبة ومنها اختبارات دقة التصويب على مرمى كرة اليد، باستخدام أجهزة وأدوات مساعدة مبتكرة وحديثة، كوسيلة لقياسها، من هنا تأتي أهمية هذه الدراسة لتكون هذه الاختبارات الحديثة مواكبة التطور الكبير باللعبة نتيجة التعديلات القانونية الأخيرة التي ساهمت بتغير سرعة إيقاع اللعب واحداث المباراة.

ومن خلال الملاحظة وجد الباحثان ان هناك ضعفاً واضحاً بدقة التصويب بصورة عامة لدى اللاعبين الخلفيين، ومراكز لعب السواعد وصانع الالعاب، لذا بات من الضروري الوقوف على مستوى أداء اللاعبين بهذه المهارة المهمة، وانسب طريقة لذلك هي الاختبارات والقياسات، الا ان معظم الاختبارات المتوفرة حاليا قديمة بعض الشيء والبعض منها تجرى بدون استخدام أجهزة او أدوات مساعدة، وهنا تكمن مشكلة البحث لذا ارتأى الباحثان خوضها من خلال تصميم أداة لقياس الدقة تثبت بالمرمى والعمل على تقنيين اختبار حديث لقياس دقة التصويب البعيد بالقفز عاليا لخدمة اللعبة والنهوض بمستواها، ويهدف البحث الى: تصميم اداة كوسيلة توضع بالمرمى لقياس دقة التصويب البعيد بالقفز عاليا للاعبي كرة اليد، كما يهدف الى: تقنين اختبار خاص لقياس دقة التصويب البعيد بالقفز عاليا للاعبي كرة اليد.

2-منهج البحث:

تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، ليلائم إجراءات البحث وطبيعته وتحقيق الأهداف الموضوعة من خلال إيجاد حلول للمشكلة.

2-1المجتمع وعينة البحث:

تم تحديد مجتمع البحث الكلي وهم جميع لاعبي المدارس التخصصية للموهوبين في بعض محافظات العراق، وعددها ثمان مدارس بأعمار (15-17)، هي: {بغداد، كربلاء، (الكوفة-النجف)، واسط، ديالى، ميسان، البصرة، ذي قار}، اما فيما يتعلق بعينة البحث، فتم اختيار خمس مدارس تمثل ذلك المجتمع تمثيلا صادقا، وهي بغداد، كربلاء، (الكوفة- النجف)، واسط، ديالى، وبلغت بنسبتهم (62.5%)، من مجموع المدارس التخصصية في العراق وتم اختيار (60) لاعبا

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

وهم العدد الكلي للاعبي الخط الخلفي فقط المتمثل بمراكز الساعد الايمن ومركز الوسط والساعد الايسر، لتلك المدارس.

2-3 الوسائل وادوات البحث والاجهزة المستخدمة:

2-3-1تصميم اداة تثبت بالمرمى وبناؤها تستخدم لقياس دقة التصويب البعيد بالقفز عاليا:

قام الباحثان بتصميم أداة حديثة خاصة تستخدم بهذه الدراسة لقياس دقة التصويت تقسم المرمى الى عدة اقسام وهذه الأقسام تتشكل منها مناطق التصويب بالمرمى، وهي قضبان حديدية مضلعة ومجوفة خفيفة الوزن، تتعامد فيما بينها لترتبط مع بعضها، سمكها (8 سم) ليتطابق مع سمك هيكل المرمى، لها مفاصل عن طريقها يمكن طيها وتفكيكها ليسهل حملها، تثبت بالمرمى بكلابات، تعمل على تقسيم المرمى الى (تسعة اقسام)، ليتم التصويب عليها، ومناطق التصويب هذه التي تشكلها منها مربعة الشكل ومنها على شكل مستطيل وكل قسم له القياس الخاص به، شرط ان لا يتجاوز طول المرمى وعرضه ، كما موضح بالشكل (1)، وكل قسم له درجة اختبار خاصة به، وتم منحه وزن معين، من خلال اتفاق اراء بعض اللاعبين الذين اخذت آرائهم حول اهم مناطق التصويب بالمرمى من حيث السهولة والصعوبة، وتم جمع المعلومات من خلال استمارة خاصة وزعت عليهم.

الشكل (1)

يوضح أداة قياس دقة التصويب مثبتة على المرمى.

2-3-2وسائل جمع البيانات:

- المصادر، والمراجع العربية.
- استمارة استبانة استطلاع اراء الخبراء، واستمارة استبانة استطلاع اراء اللاعبين.

2-3-3 الادوات والاجهزة المستخدمة:

- ملعب كرة يد قانوني، كرات يد قانونية عدد 10، وشواخص عدد (3)، حاسوب نوع (DELL) للمعالجات الإحصائية، وكاميرا تصوير (SONY).

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

2-4 التجربة الاستطلاعية:

تم تطبيق الاختبار الذي تم وضعه بالبحث الجمعة المصادف 17- 2-2017 على عينة الاستطلاع من لاعبي المدرسة التخصصية في بغداد لكرة اليد وكان عددهم (5) لاعبين وتم استبعادهم من التجربة الرئيسة فيما بعد، بغية تعرف مدى ملائمة والاداة المصممة لاستخدامها بالاختبار، وصلاحيتها وتعرف مدة الوقت الذي يمكن ان يستغرقه الاختبار للاختبار اذ ان عينة الاختبار كان لها استجابة واضحة وتفاعل جيد.

2-5 الاسس العلمية للاختبارات:

للوصول بالاختبار الى صورته النهائية، وللحصول منه على نتائج دقيقة جدا وموثوق بها، وللتأكد من مدى صلاحيته للاستخدام كاختبار علمي، فلابد م إيجاد الأسس العلمية للاختبار موضوع الدراسة المتمثلة بالصدق والثبات والموضوعية والقدرة التميزية، اذ قام الباحثان بإخضاع نتائج الاختبارات التي حصلا عليها للمعالجات الاحصائية بعد ان تم تنظيم مراحل الاختبار بخطوات متسلسلة ومرتبة من خلال التجربة الاستطلاعية، "ان الاختبار الجيد يتصف بعدد من المعايير التي تحدد صلاحيته للاستخدام ، وتعد هذه المعايير بمثابة الصفات الاساسية التي تحدد صلاحيته، ويتمثل ذلك بالموضوعية، والصدق والثبات، وان اتصاف بجميع هذه المعايير يعني انه صالح لقياس الظاهرة المراد دراستها.(النجار: 2010: 280)

جدول (1) يبين الأسس العلمية الصدق، الثبات، الموضوعية لاختبار دقة التصويب للاعبي الخط الخلفي بالقفز عاليا بكرة اليد.

الأسس العلمية	معامل الارتباط	المعنوية الحقيقة	نوع الارتباط
الثبات	.836*	.000	معنوي
الموضوعية	1.00	.00	معنوي

2-5 صدق الاختبار:

الصدق شرط اساس من الشروط العلمية للاختبار الجيد، وهناك أنواع عدة من الصدق، قام الباحثان باستخدام صدق المحتوى، من خلال عرض الاختبار على مجموعة من الاساتذة المختصين في مجال القياس والتقويم، وكرة اليد، لمعرفة قابلية الاختبار على قياس ما وضع من أجله، وصلاحيته لأفراد العينة، وحصل على اتفاق آرائهم بنسبة 100%.

2-5-1 ثبات الاختبار:

تم استخراج الثبات عن طريق اجراء الاختبار وإعادته، وباستخدام معامل الارتباط البسيط بين الإخبارين، تم استخراج الثبات، جدول (1).

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

2-5-2 موضوعية الاختبار:

تم استخراج الموضوعية من خلال تسجيل درجات محكمين وباستخدام معامل الارتباط البسيط، جدول (1)، فالموضوعية "الوضوح لتعليمات الاختبار من ادارة وادراج الدرجة في قوائم التسجيل، لتعطي النتائج نفسها مهما اختلف في ذلك المسجلون، او المحكمون".(الكسباني: 2012: 237)

2-5-3القوة التمييزية:

بعد ان تم ترتيب العينة بصورة تنازلية، عمد الباحثان الى تقسيمها باستخدام اسوب المجموعات المتطرفة لاستخراج القوة التميزية، اذ تم اعتماد نسبة (27%) من الدرجات العليا ونفس النسبة من الدرجات الدنيا، واستطاعت درجات الاختبار التميز بين المجموعتين لان درجة

الجدول (2) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) لاختبار دقة التصويب للاعبي الخط الخلفي بالقفز عاليا.

المتغيرات	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		قيمة ت	المعنوية	نوع
	$\bar{Y}$	S	$\bar{Y}$	S	المحسوبة	الحقيقة	الدلالة
اختبار دقة التصويب بالقفز عاليا	32.8750	7.60521	78.3750	7.70783	11.885	.000	معنوي

(t) المحسوبة كانت ذات دلالة معنوية، كما مبين بالجدول (2)، وهذا ان دل على شيء فانه يدل على ان الاختبار لديه القوة على التميز ويمكن تطبيقه.

2-6 الاختبار في صيغته النهائية:

- **اسم الاختبار:** قياس دقة التصويب بالقفز عاليا بكرة اليد.
- **الهدف من الاختبار:** قياس دقة التصويب بالقفز عاليا بكرة اليد.
- **الادوات:**

ملعب كرة يد، كرات يد عدد (10)، ثلاث شواخص على شكل قمع، مسطبة تدريب ،ساعة توقيت، صافرة، أعمدة حديدية مجوفة متصلة مع بعظها بمفاصل لتكوين اداة لتقسيم المرمى الى تسعة مناطق تصويب، وتم طلاؤها بلون هيكل المرمى، كما موضح بالشكل (2)، وبعد ربطها مع بعضها وتثبيتها بالمرمى تشكل هيكل هذه الاداة وتم تقسيمها على تسعة مناطق تصويب وسيتم توضيحها كما يأتي: اربعة مربعات في زوايا المرمى الاربع، مساحاتهم تبلغ (50x50) سم، والفراغ بينها يشكل مستطيلين على جانبي المرمى تبلغ مساحتيهما (84x50) سم، والمساحة وسط المرمى تشكلت منها ثلاث مناطق تصويب تكونت من ثلاثة مستطيلات، اثنان منهم في اعلى المرمى واسفله قياسهما(184x50) سم اما المنطقة الوسطى من المرمى فتشكل المستطيل الثالث وقياس

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

مساحته هو(184x84) سم اما المسافة بين الجهة اليمنى والجهة اليسر متصلة بقطعة حديد ويكون الإطار بعرض (8) سم مطلية بلون المرمى نفسه، بعرض العمود وعارضة مرمى كرة اليد، وتثبت على المرمى، كما موضح بالشكل (2).

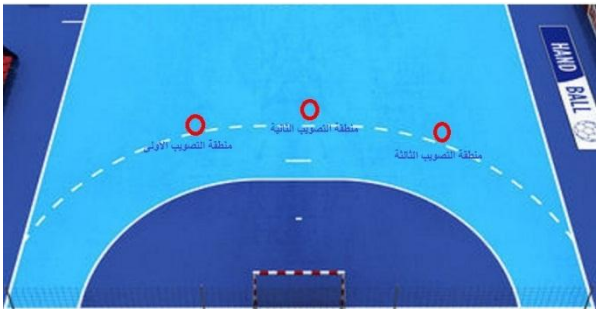
شكل (2)

يوضح ابعاد مناطق التصويب لأداة قياس دقة التصويب المثبتة على المرمى.

- **طريقة الاداء:**

يشرح القائم على التدريب للاعب الاختبار ويطلب منه ان يقوم بالتصويب بشكل متسلسل كما موضح بالأرقام على مناطق التصويب، ابتدأً بالمنطقة رقم(1) منتهيا بالمنطقة (9)، كما موضح بالشكل (3:أ)، اذ يتم التصويب من مركز الساعد الايمن (9) تصويبات، ومن مركز الوسط (9) تصويبات و(9) تصويبات من مركز الساعد الايسر، ليصبح المجموع الكلي 27 تصويبات، يقف المختبر عند الشاخص الأول على بعد (3) امتار عن خط (9) امتار جهة يمين الملعب أي مركز الساعد الأيمن، وهي منطقة التصويب الأولى بالاختبار، وعند سماع اشارة الصافرة، ينطلق ويستلم الكرة من الزميل ليأخذ الخطوات التقريبية المسموح بها ثم يقفز من فوق المسطبة دون ان يلامسها ويصوب الكرة، يجب ان تحسب له راحة ايجابية 5 ثواني بين عملية تصويب واخرى، ويقوم المؤقت بحسابها وبعد اكماله للرمي يعطي اللاعب راحة 15 ثانية ليقوم بنفس العملية من منطقة الوسط، ثم يؤدي نفس العمل من جهة اليسار لتكون مجموع الرميات (27) رمية نحو المرمى بواقع ثلاث رميات لكل منطقة تصويب بالمرمى شكل(3).

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

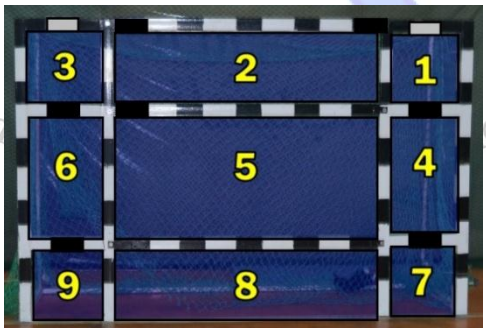


شكل (3)

يوضح المناطق الثلاثة لأداء اختبار دقة التصويب بالقفز عاليا.

- **التسجيل:**

تم اعطاء وزن لكل منطقة من مناطق التصويب التسعة بالمرمى، بناء على اتفاق اراء اللاعبين حول هذه المناطق من ناحية سهولة وصعوبة دقة التصويب فيها داخل المرمى من خلال استمارة خاصة توضح وجهة نظر اللاعبين، تشتمل على منطقة التصويب رقم (1) المنطقة العليا يسار حارس المرمى يعطى (9) درجات ومنطقة التصويب (2) من فوق راس حارس المرمى، يعطى (3) درجات، ورقم (3) هي المنطقة العليا من يمين المرمى، يعطى (7) درجات ورقم (4) المنطقة الوسطى من جهة يسار المرمى، يعطى (6) درجات، ورقم (5) منطقة وسط المرمى التي تمثل منطقة وقوف حارس المرمى في وقفة الاستعداد، يعطى (2) درجات، ورقم (6) هي المنطقة الوسط جهة اليمين، يعطى (5) درجات، ورقم (7) هي المنطقة جهة اليسار السفلى، ويعطى (10) درجات، والرقم(8) هي المنطقة اسفل الوسط، يعطى اللاعب (4) درجات، ورقم (9) هي اسفل يمين المرمى، يعطى (8) درجات واذا ارتدت الكرة من الاعمدة الداخلية للأداة الموضوعة بالمرمى فتحسب درجة واحدة، واذا ارتدت من هيكل المرمى او خرجت الكرة خارج المرمى لا تحسب له اي درجة ليصبح مجموع الدرجات الكلية للاختبار 165 درجة.



شكل (4)

يوضح تسلسل مناطق التصويب على المرمى الذي يجب ان يتبعها المختبر.

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

2-7 التجربة الرئيسة:

تم تنفيذ التجربة الاستطلاعية ميدانيا بتاريخ 24-2-2017 على لاعبي المدارس التخصصية في بغداد والنجف وكربلاء وواسط وديالى لغرض التأكد من شروط الاختبار الجيد المتمثل بالمعاملات العلمية للاختبار من صدق وثبات وموضوعية.

2-8 الوسائل الاحصائية:

تم استخدام الحقيبة الإحصائية spss للحصول على النتائج:

-النسبة المئوية- الوسط الحسابي- الانحراف المعياري-معامل الالتواء- اختبار t- الدرجات المعيارية والمعيارية المعدلة.

3-عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها.

3-1 عرض النتائج:

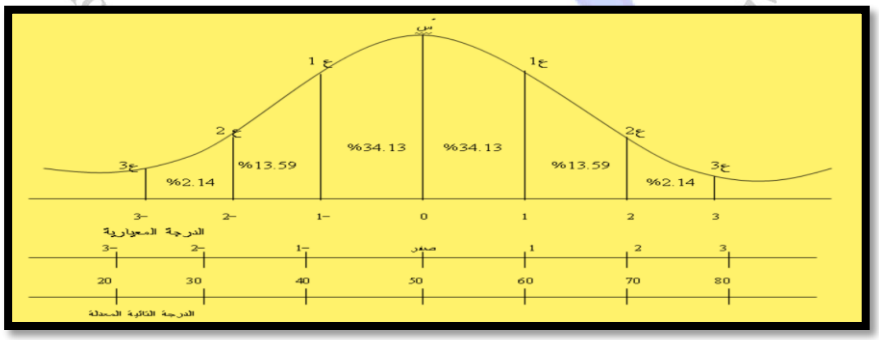
من خلال الجدول (3) يتبين ان قيمة الوسط الحسابي للعينة بلغ (54.2500)، بانحراف معياري بلغ (17.39)، ومعامل التواء للعينة بلغت قيمته (0.673) وهو ضمن المعدل الطبيعي المحصور بين (+3: -3).

جدول (3) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لعينة البناء للاختبار.

اختبار دقة التصويب البعيد بالقفز عاليا	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
	54.2500	17.39338	0.673

❖ **تحليل النتائج ومناقشتها:**

قام الباحثان باستخراج الدرجات المعيارية من الدرجات الخام باستخدام الوسائل الاحصائية للاختبار المصمم لعينة البحث، وتم تحويلها الى الدرجة المعيارية والمعيارية المعدلة، وقسما المنحنى الطبيعي الى 7 مستويات لاختبار دقة التصويب البعيد بالقفز عاليا، جدول (4) وهي:



شكل (4) يوضح النسب المئوية للمستويات المعيارية التي حققتها العينة في اختبار دقة التصويب بالقفز عاليا من الخط الخلفي.

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

الجدول (4) يبين النسب المئوية للمستويات المعيارية التي حققتها العينة في اختبار دقة التصويب بالقفز عاليا للاعبي الخط الخلفي بكرة اليد.

المستويات		اقل من 40 ضعيف جدا	من 49-40 ضعيف	من 59-50 مقبول	من 69-60 متوسط	من 79-70 جيد	من 89-80 جيد جدا	أكثر من 90 ممتاز
اختبار دقة التصويب	التكرار	9	21	20	8	1	1	0
	النسبة	%15	%35	33.3%	13.3%	1.6%	1.6%	%0

1. اقل من 40 ضعيف جدا ونسبتها 15%.
2. من 40 الى 49 ضعيف وبنسبة 35%.
3. من 50 الى 59 مقبول وبنسبة 33.333%
4. من 60 الى 69 متوسط وبنسبة 13.333%
5. من 70 الى 79 جيد وكانت بنسبة 1.666%
6. من 80 الى 89 جيد جدا وكانت نسبة 1.666%
7. 90 فأكثر ممتاز لم تتحقق أي نسبة مئوية.

اذ حقق تم تحقيق نسبة مئوية مقدارها 15% في المستوى الاول وهو مستو (ضعيف جدا) وهي اعلى من النسبة المقررة لها في المنحني الطبيعي، وان العينة حققت نسبة مئوية في المستوى الثاني ضعيف بنسبة مقدارها 35% وهي أيضا اعلى من النسب المئوية المقررة لها في المنحني الطبيعي، اما في مستوى الثالث (مقبول) فقد حققت العينة نسبة مئوية مقدارها (333.33%) وهي اقل من النسب المئوية المقررة لها في المنحني الطبيعي، اما في مستوى الرابع (متوسط) فقد حققت العينة نسبة مئوية مقدارها (13.33%) وهي اقل من النسب المئوية المقررة لها في المنحني الطبيعي، اما المستوى الخامس فقد بلغت (1.66%)، وهي أيضا اقل من النسبة المئوية المقررة لها والمستوى السادس جيد جدا أيضا هي الأخرى بلغت نسبتها (1.666%)، اما المستوى السابع فلم يشترك بنسبة مئوية، اذ ان العينة انتشرت على ستة مستويات وهي ضعيف جدا وضعيف ومقبول والمتوسط، والجيد وجيد جدا، وهذا دلالة على ان الاختبار لم يكن سهلا ولم يكن صعبا بنفس الوقت، وان الأداة والاختبار المصممين يمكن استخدامهما واعتماد هذا الاختبار لأنه مناسب لعينة البحث، ويرجع الباحثان ذلك الى ان لاعبي المدارس التخصصية لديهم الإمكانيات البدنية والمهارية نتيجة المناهج التدريبية التي تطبق عليهم خلال فترات التدريب الماضية من مدربين اكفاء، مما تقدم نستطيع القول انه تم تحقيق هدف البحث الأول المتضمن تصميم أداة تثبت

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

بالمرمى لقياس دقة التصويب على مرمى كرة اليد، والثاني وهو تقنين مستويات معيارية وتحديدها لاختبار دقة التصويب البعيد بالقفز عاليا على مرمى كرة اليد.

4-الخاتمة:

من خلال النتائج التي توصل اليها الباحثان يمكن ان يستنتج: ان الأداة المستخدمة بالاختبار التي تقسم المرمى على مناطق للتصويب ضرورية لقياس دقة التصويب بكرة اليد، ويمكن ان يعتمد الاختبار الذي استخدم بالبحث لقياس دقة التصويب البعيد بالقفز عاليا بكرة اليد، كما حصل هذا الاختبار على مستويات معيارية يمكن ان يعتمد عليها القائمون على اختبار دقة التصويب البعيد بالقفز عاليا بكرة اليد، ويوصي الباحثان بضرورة استخدام الأجهزة والأدوات الحديثة في الاختبارات من الباحثين وطلاب الدراسات وكذلك المدربين للوقوف على مستويات لاعبيهم، ويمكن ان يستخدم اختبار دقة التصويب البعيد بالقفز عاليا بكرة اليد هذا بشكل سليم من الجهات التي قد تستفيد منه مستقبلا، وشدد الباحثان على ضرورة تقنين مثل هكذا اختبارات حديثة مستقبلا لتتماشى مع التطورات الحديثة على قواعد اللعبة بصورة عامة، كما يوصيان على امكانية ان يتم استخدم هذا اختبارا على عينات كالشباب والمتقدمين ولكلا الجنسين.

المصادر والمراجع:

- احمد، امين ذنون: تأثير منهج تعليمي باستخدام جهاز مقترح في تطوير دقة بعض أنواع التصويب بكرة اليد، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2004.
- النجار، نبيل جمعة صالح: القياس والتقويم – منظور تطبيقي مع تطبيقات برمجة Spss، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، 2010.
- الكسباني، محمد السيد: البحث التربوي بين النظرية والتطبيق، دار الفكر العربي، القاهرة، 2012.

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com